



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCA" - AVOLA
Prot. 0007981 del 15/09/2023
II-5 (Uscita)

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio di Istituto
- Alle Famiglie
- Agli Atti

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Annualità Scolastiche 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
2. il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organi collegiali;

TENUTO CONTO dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 del 16 settembre 2021 in cui vengono individuate le priorità politiche sulle quali agirà il Ministero per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024 “definite in coerenza con i documenti di programmazione economico- finanziaria, in particolare con il Documento di Economia e Finanza (DEF) 2021, con le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con gli obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals-SDGs*) definiti dall'ONU con l'Agenda 2030, con il quadro regolatorio applicabile al Sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché con la vigente normativa in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle Amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Progetto "Next Generation Classrooms for inclusive learning: l'innovazione per l'apprendimento e l'inclusione" nell'ambito dell' Avviso/Decreto, M4C1I3.2-2022-961, Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento, con cui l'istituzione si intende strutturare gli spazi e gli strumenti didattici, in base al target assegnato all'istituzione, per innovare l'organizzazione scolastica e le modalità di insegnamento/apprendimento in funzione di un pieno coinvolgimento degli studenti nei processi di costruzione dei saperi e delle relazioni socio-comunicative, secondo modalità reticolari e associative, iconiche ed immersive, anche in connessione con il mondo virtuale. L'integrazione di tecnologie avanzate per la didattica in nuovi spazi accattivanti consentirà l'applicazione di modelli pedagogici efficaci e stimolanti per soddisfare i variegati bisogni educativi degli alunni, con particolare attenzione ai BES e alla prevenzione/contrasto della dispersione e del disagio scolastici;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 03/02/2023;

CONSIDERATI i progetti "Insieme si cresce" e "Next Generation Classrooms for inclusive learning: l'innovazione per l'apprendimento e l'inclusione" con i relativi Accordi di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità di progettare, attraverso team specifici costituito da docenti interni e docenti universitari, le fasi operative per ogni tipologia di intervento prevista dai Piani, in coordinamento con i Consigli di classe e le famiglie, nell'ambito del PTOF in cui le progettazioni PNRR DIVARI ed INNOVAZIONE entrano a pieno titolo;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per l'attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del Piano.

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Diminuire le differenze dei risultati tra le classi

Traguardo

Portare la varianza di risultati tra le classi al livello di quella nazionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Definizione di una proposta concreta di verticalizzazione del curricolo da parte di un gruppo di lavoro appositamente costituito e operante

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"****Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale**

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894

**2. Ambiente di apprendimento***Attivazione di spazi laboratoriali per classi parallele finalizzati al recupero e potenziamento***3. Ambiente di apprendimento***Programmare occasioni di lavoro cooperativo all'interno delle classi e incrementare la cultura del lavoro con obiettivi comuni.***RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità

Traguardo

Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI

Miglioramento di almeno il 10%

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento*Attivazione di spazi laboratoriali per classi parallele finalizzati al recupero e potenziamento***2. Ambiente di apprendimento***Programmare occasioni di lavoro cooperativo all'interno delle classi e incrementare la cultura del lavoro con obiettivi comuni.***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità

Traguardo

Migliorare nelle competenze base di italiano, matematica e lingue straniere.

Migliorare le competenze di base degli alunni di almeno il 10%

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento*Attivazione di spazi laboratoriali per classi parallele finalizzati al recupero e potenziamento***2. Ambiente di apprendimento***Programmare occasioni di lavoro cooperativo all'interno delle classi e incrementare la cultura del lavoro con obiettivi comuni.***RISULTATI A DISTANZA**

Priorità

Traguardo

Migliorare il monitoraggio degli esiti nella scuola secondaria di primo grado

Migliorare il monitoraggio di almeno il 10%

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento*Programmare occasioni di lavoro cooperativo all'interno delle classi e incrementare la cultura del lavoro con obiettivi comuni.*



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



LETTURA DEI DATI INVALSI 2022-23

Scuola secondaria di I grado:

I dati restituiscono una situazione estremamente fragile negli apprendimenti che necessitano di interventi di recupero e potenziamento.

Scuola primaria

- Le classi II hanno fatto riscontrare risultati mediamente sufficienti in entrambe le prove sia di Italiano sia di Matematica;
- Le classi V hanno riscontrato maggiori difficoltà. I livelli positivi sono presenti solo in italiano. Rispetto all'anno 2022 si denota un netto miglioramento in italiano ma si mantengono le difficoltà in matematica ed inglese.

Il **Piano di miglioramento** dovrà tenere conto di un'azione incisiva per innalzare i livelli di competenza in relazione con un potenziamento della motivazione e delle dinamiche socio- emotivo- relazionali degli alunni. Nell'aggiornamento del PTOF si dovrà tener conto delle proposte provenienti dal Territorio. Il Piano farà riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015, che definiscono gli aspetti generali della *vision* e della *mission*, determinanti la scelta degli obiettivi formativi. Il PTOF tiene conto del contesto di riferimento, dalla cui lettura trovano fondamento le scelte educativo- didattiche, organizzative e gestionali dell'Istituzione. La finalità ultima del PTOF sarà quella di

FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITA', EQUA ED INCLUSIVA,

ED OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

(obiettivo 4 dell'Agenda 2030)

TEMATICA PTOF 2023-24

LA TERRA NELLE NOSTRE MANI.

LA SOSTENIBILITA' COME VALORE EDUCATIVO, UMANO E SOCIALE

Il PTOF dovrà garantire una scuola

- di qualità, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e nel contempo improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose;
- impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri;
- inclusiva, in grado di arricchirsi attraverso la valorizzazione della diversità e la promozione dell'interculturalità, di offrire un contesto senza barriere, ricco di opportunità per garantire la massima autonomia e uguaglianza;
- efficiente, attiva e presente nel Territorio;
- educante e proattiva, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno professionale, culturale ed umano, puntuale, preciso e di buon esempio per l'utenza;



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



L'aspetto inclusivo costituisce il pilastro fondante del PTOF dell'IC "G. Bianca" e tale impegno viene garantito dall'elaborazione ed attuazione del PAI, da una formazione continua del personale su nuovi modelli di PEI e sulle nuove procedure di progettazione, dalla realizzazione di progetti mirati di ampliamento dell'OF e dall'investimento di risorse ministeriali mirate, come lo "Sportello d'ascolto psicologico e di supporto pedagogico", per l'inclusione e l'affiancamento delle fasce deboli dell'utenza scolastica.

In continuità con le esperienze pregresse maturate dalla Comunità educante, il corpo docente esercita costantemente le seguenti azioni:

- elabora i dati relativi alle indagini di valutazione degli studenti proposte dal MI mediante le prove nazionali INVALSI onde attivare un processo virtuoso di autovalutazione e di costante miglioramento tramite costruttive azioni di critica e di rimodulazione progettuale;
- opera il monitoraggio delle attività progettuali realizzate mediante la rilevazione degli indici di gradimento e la valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni;
- elabora il Piano di Sviluppo professionale, rivolto a tutto il personale della scuola tramite azioni e interventi di formazione su tematiche connesse all'innovazione didattica, di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica, selezionando dal Territorio le migliori proposte e attivando azioni di formazione interna e di autoformazione;
- attraverso le Funzioni strumentali, i referenti, le Commissioni, i Gruppi di lavoro ed i Dipartimenti si impegna nella definizione di criteri e modalità di verifica e valutazione, coerenti ed omogenei;
- segue i processi di Valutazione di Istituto mediante la compilazione e la revisione del RAV;
- realizza il Piano di miglioramento e la Rendicontazione sociale attraverso l'elaborazione di un Bilancio sociale del servizio erogato dalla scuola;
- elabora percorsi mirati all'internazionalizzazione dell'O.F. offrendo opportunità di apprendimento all'estero e di maturazione dei valori di cittadinanza attiva mediante l'adesione al Piano Erasmus e E-twinning.
- Elabora e promuove le attività connesse alla conoscenza dello strumento musicale, valorizzando l'indirizzo musicale della scuola, che trova in tale connotazione un valore aggiunto per includere e sviluppare le competenze di cittadinanza in modo innovativo e motivante.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"****Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale**

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894

**Aggiornamento degli Obiettivi per il triennio 22/25**

Le prospettive di sviluppo formativo sono in fase di ampliamento e diversificazione per rispondere alle esigenze di un'utenza eterogenea, parte della quale presenta note di dispersione, fragilità e svantaggio. L'orientamento, la continuità educativo-didattica, l'innovazione didattica per il miglioramento dei livelli di apprendimento relativi alle competenze chiave europee di cittadinanza, i processi di inclusione, recupero e potenziamento, l'aggiornamento del personale, la sinergia con il Territorio costituiranno i punti di forza del II IC G. Bianca di Avola, su cui fondare l'aggiornamento PTOF 2022/2023 ed elaborare il PTOF 2023-25.

Alla luce degli ultimi eventi emergenziali che hanno trasformato in pochi mesi la modalità del "far scuola", si vuole, con il presente Atto d'indirizzo, confermare quanto delineato nel PTOF approvato lo scorso anno scolastico, aggiornando alcuni aspetti formativi afferenti soprattutto la Didattica Digitale Integrata, che, avendo superato lo stato emergenziale, viene superata a favore della didattica in presenza, secondo gli ultimi dispositivi normativi. Tuttavia l'esperienza della DDI ha fornito spunti di innovazione e miglioramento che saranno assorbiti dal nuovo PTOF in termini di apertura alla tecnologia, alla didattica laboratoriale, alle cooperative learning e alla progettazione didattica modulare.

Il PTOF dovrà tener conto dei seguenti punti di riferimento:

- L'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile con i 17 obiettivi relativi.
- Gli strumenti culturali per la cittadinanza (Indicazioni Nazionali e nuovi scenari).
- Le nuove competenze di cittadinanza Raccomandazione del 22 maggio 2018.
- La progettualità formativa del presente anno scolastico, proposta dai consigli di intersezione, interclasse e classi ed approvati dagli OOCC.
- L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025, si rende inoltre necessaria per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 (L.234 del 30 dicembre 2021) per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.
- Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- La destinazione delle ore di potenziamento svolte dall'organico dell'autonomia sarà volta:
 - Alla promozione dell'educazione civica;
 - Al contrasto e alla prevenzione di atti di bullismo e cyberbullismo;
 - Allo sviluppo di progetti connessi ai temi della legalità, dell'intercultura e degli obiettivi dell'Agenda 2030;



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



2° ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE BIANCA”

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



- Al sostegno/recupero delle difficoltà di apprendimento attraverso forme di personalizzazione/individualizzazione dei percorsi curricolari.
- Le proposte da parte del Territorio allineate alle priorità progettuali del PTOF.
- La prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso.
- La valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL).
- Il potenziamento delle attività motorie e sportive per uno sviluppo armonico delle studentesse e degli studenti.
- Il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, mediante la realizzazione di percorsi di didattica innovativa e di esperienze scientifiche di tipo laboratoriale.
- Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, la promozione di percorsi di creatività (ceramica) e di musica nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media in una prospettiva di sviluppo verso il successivo grado di istruzione.
- Il Piano Annuale di Inclusione con il Protocollo di accoglienza, le direttive sul PEI e i gruppi operativi di lavoro per l'inclusione.
- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.
- Le opportunità formative dei Progetti PON, della progettazione STEM e PNSD, della progettualità del PNRR.
- I patti di comunità che la scuola intende stipulare con il Territorio per creare sinergie educative per la comunità educativa.



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



- Per l'introduzione dell'educazione motoria nella scuola primaria, classi quarte e quinte, il Collegio valuterà l'opportunità di utilizzare le due ore di motoria preesistente per potenziare le ore di lingua italiana e di matematica considerando i bisogni dell'utenza di una cura della padronanza linguistico-espressiva e logico-matematica.
- Il DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123, Decreto-Legge recante misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile rappresenta un'opportunità per progettare interventi mirati alla prevenzione della dispersione, per cui la scuola è oggetto di attenzione da parte dell'Osservatorio d'Area di Pachino. Offre alla scuola supporto per una stretta dura in tema di criminalità organizzata ed elusione scolastica sul territorio.

Gli obiettivi formativi indicati dalla legge 107/2015 rientrano nelle priorità formative del PTOF, che costituiranno l'architettura pedagogica del Curricolo Verticale d'Istituto, la cui elaborazione rientra nell'impegno progettuale ed operativo dei Dipartimenti disciplinari delle FFSS e della Commissione per il Curricolo, nella prospettiva del nuovo assetto verticale dell'Istituzione.

Il Curricolo verticale sarà ampliato con il Curricolo digitale secondo il DIGCOMP 2.2, in relazione al PNRR INNOVAZIONE in corso di attuazione presso la nostra istituzione scolastica e il Curricolo verticale per l'Orientamento secondo le nuove Linee guida.

A tal fine si pone l'attenzione alla figura del tutor, quale docente qualificato, che sarà individuato e formato in base a linee di intervento specifiche in corso d'anno o secondo quanto verrà disposto a livello nazionale.

Per quanto concerne il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali volto al potenziamento dell'offerta e alla realizzazione degli obiettivi formativi prioritari, di cui ai commi 5 -7 e 14 si terrà conto delle priorità del RAV, mirando anche al rafforzamento della dotazione tecnologica della scuola, attraverso

- l'investimento dei fondi PNRR innovazione destinati all'istituzione scolastica,
- l'adesione a progetti specifici di rilevanza locale, regionale, nazionale ed europea,
- il coinvolgimento del Territorio, previa autorizzazione degli OO.CC.

I fondi europei consentiranno all'istituzione di realizzare progettualità di spessore culturale e di carattere fortemente inclusivo. Saranno coinvolti gli alunni secondo i criteri deliberati dagli OO.CC. nell'ottica della promozione delle competenze di cittadinanza e della relazionalità. Le infrastrutture saranno oggetto di forte intervento di ammodernamento mediante la collocazione di schermi interattivi, l'acquisto di dispositivi elettronici, di sussidi didattici, giochi ed attrezzature per la didattica all'aperto. La progettazione PNRR Innovazione consentirà la collocazione di:

- schermi interattivi nelle classi ancora non fornite;
- ambienti multimediali;
- biblioteche innovative;
- ambienti musicali di apprendimento;



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



- ambienti scientifici di apprendimento.

Il PON INFANZIA sta consentendo di migliorare gli ambienti di apprendimento con la collocazione di schermi interattivi e di arredi funzionali. La progettazione educativa e didattica terrà conto di tali ammodernamenti funzionali all'apprendimento, all'inclusione e all'innovazione.

I fondi legati agli avvisi sulle Reti cablate, le STEM e DIGITAL BOARD aiuteranno la scuola a migliorare la dotazione laboratoriale della scuola. La progettazione ERASMUS + potrà offrire stimoli per ampliare l'offerta formativa così come i Patti di comunità, per i quali la scuola dovrà creare sinergie specifiche. La costituzione di nuove Reti costituirà un obiettivo della scuola per un miglioramento delle risorse e un potenziamento dell'offerta formativa.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è di seguito definito.

Per l'a.s. 2023/2024 la situazione riassuntiva del numero di alunni nelle classi. Il totale generale è di 939 alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA	11 Sezioni: 215 Alunni	
----------------------	------------------------	--

SCUOLA PRIMARIA	Tempo ordinario 27 ore	Tempo pieno 40 ore
	14 Sezioni: 233 Alunni	9 Sezioni: 153 Alunni
Totale	23 Sezioni: 386 Alunni	

SCUOLA SECONDARIA	Tempo ordinario	
	19 Sezioni: 364 Alunni	Indirizzo Musicale: 70 Alunni
Totale	19 Sezioni con un totale di 364 alunni	

Nell'organico dell'autonomia sono inclusi i posti di potenziamento e il docente per l'educazione motoria nella classi quinte della scuola primaria.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, sono previste la figura del Referente di plesso e quella del coordinatore di classe. Di grande valore strategico continueranno ad essere, benchè la fase pandemica sia superata, sarà il Referente COVID di istituto, che svolgerà il ruolo di interfacciare la scuola con l'ASL garantendo un tempestivo intervento nei vari casi di positività e di contatto con positivi all'interno delle classi/sezioni. L'organigramma di Istituto avrà un aspetto dinamico e interconnesso in modo da creare relazioni funzionali tra le figure di sistema.



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



I progetti e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti di potenziamento mirano all'implementazione, recupero e sviluppo dei livelli di apprendimento degli alunni nelle competenze base attraverso metodologie laboratoriali inclusive ed innovative con la finalità di prevenire la dispersione e l'insuccesso scolastico. La garanzia della vigilanza e della sicurezza impone un'attenzione particolare alla gestione delle supplenze dato che si dovrà garantire sempre e comunque l'unicità e l'omogeneità dei gruppi classi. In caso di situazioni di emergenza, i docenti di potenziamento potranno coadiuvare nella copertura di supplenze brevi onde garantire la sicurezza degli alunni. Pertanto l'intera quota disponibile non sarà assorbita dalle attività progettuali.

Per l'insegnamento delle Attività alternative, saranno privilegiate le tematiche connesse alla legalità e all'intercultura. Le ore verranno erogate dai docenti con ore eccedenti, secondo un prospetto elaborato sull'orario generale dai Referenti di Plesso. Per la scuola secondaria di Primo grado è possibile convertire le ore di attività alternativa per lo studio assistito in base alle richieste delle famiglie.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

La scuola è beneficiaria dei fondi del PNRR Divari con il Progetto "Insieme si cresce".

Ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, si terrà conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:

✓ potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

✓ contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

✓ inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive

- delle azioni contenute negli Orientamenti:

✓ percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);

✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)

✓ percorsi di orientamento per le famiglie (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)

✓ percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari (percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, composto da docenti e tutor esperti interni ed universitari, dovrà occuparsi degli interventi di rilevazione, di progettazione e di valutazione degli interventi. Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni e coadiuva il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

Il team potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il TEAM PER LA PROGETTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI supporterà l'istituzione nel processo di innovazione didattica e di inclusione.

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio docenti

in data 11 settembre 2023

L'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa, secondo l'atto d'indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, dovrà essere elaborato dal Collegio dei Docenti

e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Lo stesso è reso disponibile all'intera comunità e in particolare ai coordinatori dei consigli di classe impegnati nella contestualizzazione delle scelte del collegio dei docenti nei piani educativi e didattici della classe.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Barbiera

Documento firmato digitalmente