

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Circolare Interna n. 92

Avola, 04 Dicembre 2023

- Ai docenti
- Alle famiglie degli alunni delle classi quarte e quinta di Scuola Primaria prima, seconda, terza Scuola Secondaria di Primo Grado del II I.C. BIANCA e p.c. al D.S.G.A.

OGGETTO: questionario FAMIGLIE per i bisogni formativi in lingua inglese PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli alunni (D.M. 65/2023)

Si informano i docenti che la Scuola sta progettando gli interventi formativi nell'ambito della nuova misura di investimento: l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, **per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica**, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Le famiglie degli alunni di classe 4 - 5 della scuola Primaria e 1 – 2 - 3 della scuola secondaria di primo sono inviate a compilare il modulo al link sotto indicato. Le risposte consentiranno alle figure preposte di progettare in modo mirato ed efficace per gli alunni.

Si invitano i docenti a sollecitare la risposta al questionario.

<https://forms.gle/ckj44YYi8MduXem18>



f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Barbiera

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993