


2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

 e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894


 2° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCA" - AVOLA
 Prot. 0000298 del 14/01/2024
 II (Uscita)

**STRALCIO del VERBALE N.12
 del Consiglio di Istituto del 12/01/2024, ore 17.40**

Il giorno 12/01/2024 alle ore 17.40, presso l'Auditorium del Plesso Vittorini e in contemporanea in videoconferenza, si è riunito il Consiglio di Istituto come da convocazione del 08/01/2024, prot.101, inviata in pari data ai componenti a mezzo email, per discutere dei seguenti punti all'Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Ratifica variazioni di bilancio E.F. 2023;
3. Delibera adesione e progettazione AVVISO PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143;
4. Delibera adesione e progettazione AVVISO PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222;
5. Delibera adesione e progettazione AVVISO Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
6. Delibera per convenzione con ACADEMY OF ENGLISH per avviso STEM e Potenziamento competenze linguistiche;
7. Varie ed eventuali.

Dopo i saluti del Dirigente scolastico si procede all'appello dei membri del Consiglio di Istituto per garantire il numero legale valido per le successive delibere:

	Cognome e nome	presente	assente
COMPONENTE GENITORI	<i>MODICA MARIA</i>	X	
	<i>ATTARDO PIETRO</i>	X	
	<i>GENOVESI CARMELO</i>	X	
	<i>PRESTI ISIDORA</i>	X	
	<i>VICINO TIZIANA</i>		X
	<i>BUONAGRAZIA MARIA</i>		X
	<i>MONTONERI GIUSEPPE</i>	X	
	<i>PIAZZESE ISABELLA</i>		X
COMPONENTE DOCENTI	Cognome e nome	presente	assente
	<i>ARTALE ELVIRA RITA</i>	X	
	<i>GUARINO ANNAMARIA</i>	X	
	<i>TIRALONGO MARGHERITA</i>	X	
	<i>CAMPISI SABRINA</i>	X	
	<i>MASUZZO PAOLA</i>		X
	<i>BUSCEMI CARMELA</i>	X	
	<i>PETRACCA ROSSELLA</i>		X
	<i>ALONGE AMELIA</i>	X	
	Cognome e nome	presente	Assente



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it



Codice Fiscale: 92011940894

COMPONENTE ATA	<i>MARINO GIUSEPPE</i>	X	
	<i>RAGUSA LUISA</i>	X	

Il Presidente constata la presenza del numero legale dei presenti. Considerata le condizioni meteorologiche avverse la modalità di presenza è mista e il link di collegamento è su Google Meet

Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/eso-bqhc-nce>. E' presente come ospite il D.S.G.A. Rag. Salvatore Carrabino per illustrare il secondo punto all'ordine del giorno.

Il Presidente su richiesta della Dirigente scolastica, prima della discussione dei punti all'ordine del giorno chiede consenso ai Consiglieri di delibera singolarmente l'adesione ai tre avvisi posti all'ordine del giorno e di inserire una nuova delibera sull'adesione della scuola al Bando Scuole 2023 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" con il PROGETTO FINALE VOCI DEL QUARTIERE. Acquisito il consenso si apre la seduta.

Punto 1. Approvazione dei verbali delle sedute precedente;

Il verbale del Consiglio di Istituto precedente viene approvato all'unanimità, senza darne lettura, in quanto già inviato a tutti i membri via email.

Delibera N. 77

2° Punto:

=== OMISSIS ===

3° Punto:

Delibera adesione e progettazione AVVISO PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143;

Il Presidente chiede alla Dirigente scolastica di illustrare il nuovo avviso a cui l'istituzione scolastica intende aderire. L'investimento Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asilini alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143 ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), dell'articolo 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-3 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti. Sempre per tale fine, il progetto intende incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso l'ampliamento dei "programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il supporto dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa Erasmus+ (INDIRE)" e il finanziamento di "progetti di mobilità non finanziati dall'erogazione ordinaria di Erasmus+, ampliando così il numero complessivo di beneficiari".



2° ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE BIANCA”

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Le linee di intervento sono due:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, secondo la metodologia CLIL.

Il progetto del II I.C. “G. Bianca” di Avola (SR) ha come titolo “LA NOSTRA SCUOLA DEL FUTURO” con un finanziamento di 84.165,29€ per l'intervento A e di 25.432,53€ per l'intervento B, e intende integrare attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, le competenze digitali e di innovazione e potenziare, nel contempo, le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Le risorse saranno utilizzate per promuovere, attraverso nuove attività e con l'ausilio delle tecnologie digitali, una didattica innovativa per studentesse e studenti, oltre che per rafforzare le competenze scientifiche e linguistiche dei docenti in servizio. Lo sviluppo di abilità digitali, abilità comportamentali e conoscenze applicative integreranno le conoscenze teoriche e culturali dei nostri studenti. Lo scopo è quello di creare nella scuola ambienti di apprendimento innovativo con un diverso approccio al pensiero scientifico, appositamente incentrato sull'insegnamento STEM, come IBL Inquiry Based Learning, Problem Solving, Project Based Learning, ecc.), con ricorso ad azioni didattiche basate su una nuova architettura didattica trasversale e inclusiva che mira anche a raggiungere il pieno superamento degli stereotipi di genere e garantire le pari opportunità.

Le abilità e le competenze digitali richiedono una conoscenza dei software per la scrittura, il calcolo e per l'impiego delle applicazioni che ormai contemplano tutti i campi disciplinari, dall'arte alla scienza. Lo storytelling, l'orientamento, la matematica attraverso gli scacchi, i laboratori scientifici troveranno nuovi percorsi trasversali con la musica, l'arte e lo sport e gli alunni sperimenteranno sorprendenti modi per apprendere le discipline STEM e le competenze linguistiche divertendosi, scoprendosi protagonisti e valorizzando le proprie inclinazioni. Saranno sviluppati percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti mediante lezioni con esperti qualificati e certificati. Le attività saranno svolte in partenariato con un Ente accreditato “The Academy of English s.r.l.” di Siracusa che curerà le attività formative per il personale scolastico e per gli studenti. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di circa 15 studenti. Gli obiettivi didattici sono: sviluppare della comunicazione orale; migliorare della comprensione della lingua parlata e scritta; sviluppare la capacità di redigere testi; acquisire una corretta pronuncia ed un ampio lessico. Il metodo adottato sarà comunicativo con la presentazione delle strutture grammaticali e gruppi lessicali seguita da esercitazione in coppia e in gruppo unitamente ad attività di role-playing. Ampio spazio sarà dedicato allo sviluppo della comprensione orale attraverso l'ascolto di dialoghi e brani e alla comprensione di lettura attraverso l'ascolto e la lettura di dialoghi e brani seguito da un'analisi del lessico e strutture utilizzate, esercitazione guidata di produzione scritta. I moduli di lingua straniera saranno articolati in: un corso per la scuola dell'infanzia, un corso per la primaria, tre di inglese e uno di francese per la scuola secondaria di primo grado. Le certificazioni che si potranno conseguire sono riferite al quadro di competenze europee. L'intervento A si articola in

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	14 edizioni
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3 edizioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6 edizioni
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1 edizione

L'intervento B si articola in



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3 edizioni per 40 docenti
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1 edizione

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità.

Delibera N. 79

4° Punto:

==== OMISSIS ====

5° Punto:

==== OMISSIS ====

6° Punto:

==== OMISSIS ====

7° Punto:

====OMISSIS====

Esauriti i punti posti all'O.d.g., il Presidente scioglie la seduta alle ore 19.00

Il Segretario del Consiglio di Istituto
f.to Carmelo Genovesi

Il Presidente del Consiglio di Istituto
f.to Piero Attardo

=====

*Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato al **Punto 3** del Verbale n. 12 del Consiglio di Istituto del 12/01/2024.*



f.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Barbiera*

*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e l