

Informazioni generali

Intervento *

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale



Attività *

Percorsi di formazione sulla transizione digitale



Edizione numero

1302-ATT-945-E-17

Titolo Edizione *

LABORATORIO SUL CAMPO-INCLUSIONE E DISABILITA'

Descrizione *

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e, all'occorrenza, tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).

Tipologia *

In presenza



Area DigCompEdu (Max 3) *

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso *

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base



Programma *

Il percorso formativo è pensato per sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, al fine di creare ambienti di apprendimento che rispondano alle esigenze di ogni alunno.

I partecipanti impareranno a utilizzare strumenti e piattaforme digitali in modo da personalizzare l'insegnamento, prestando particolare attenzione alle diverse abilità e necessità degli studenti. Inoltre, verranno esplorate le tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) per supportare gli alunni con bisogni comunicativi complessi.

Il corso inizierà con un'introduzione alla didattica inclusiva e personalizzata, dove verranno presentati i principi teorici e le pratiche pedagogiche fondamentali per un insegnamento che sappia valorizzare le differenze. In questo modulo, i docenti rifletteranno su come la diversità possa diventare una risorsa in classe e su quanto sia importante adottare strategie inclusive per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti.

In seguito il corso si concentrerà sull'acquisizione di competenze pratiche nell'uso di strumenti digitali specificamente progettati per l'inclusione. Saranno presentate diverse app didattiche, piattaforme online collaborative, e strumenti di accessibilità che possono essere integrati nella didattica quotidiana.

Particolare attenzione sarà rivolta alle Tecnologie di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), che supportano la comunicazione di alunni con bisogni comunicativi complessi. I partecipanti impareranno a utilizzare questi strumenti per favorire la partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività didattiche, creando un ambiente di apprendimento veramente inclusivo.

Si terranno laboratori esperienziali in cui i docenti metteranno in pratica quanto appreso nei moduli precedenti. Attraverso il lavoro di gruppo e il confronto con i colleghi, progetteranno attività didattiche personalizzate che tengano conto delle diverse esigenze degli studenti.

Il corso si concluderà con una sessione di valutazione, in cui i docenti rifletteranno sul percorso svolto, valuteranno le competenze acquisite e discuteranno delle possibili applicazioni pratiche nel loro contesto scolastico. Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione che certifica le competenze acquisite.

Formatore/i *

2

Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola *

<https://www.icbianca.edu.it/pnrr-la-scuola-innova-menti-collaborando-m4cli2-1-2023-1222-p-33735/>

Data inizio *

01/12/2024



Data fine *

30/06/2025



Durata edizione (ore) *

(min 10 - max 40)

15

Partecipanti previsti *

(min 15)

15

Data inizio iscrizioni *

Data fine iscrizioni *



Ore pianificate

0

Ore registrate

0

Partecipanti associati

0

Personale associato

0

Numero attestati rilasciati

0