

Informazioni generali

Intervento *

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale



Attività *

Percorsi di formazione sulla transizione digitale



Edizione numero

1302-ATT-945-E-15

Titolo Edizione *

LABORATORIO SUL CAMPO-ROBOTICA, CODING E STAMPA 3D ed. II

Descrizione *

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche sulla robotica educativa. Si esploreranno i concetti base del coding e della programmazione, con focus su linguaggi adatti alla didattica come Scratch, Python e Swift.

Verrà fornito un quadro metodologico per l'utilizzo dei robot in classe, favorendo un approccio didattico innovativo e coinvolgente. I docenti sperimenteranno la progettazione e la realizzazione di attività laboratoriali, integrando la robotica con diverse discipline.

Tipologia *

In presenza



Area DigCompEdu (Max 3) *

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso *

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base



Programma *

Il corso di formazione proposto ha l'obiettivo di dotare i docenti delle competenze necessarie per integrare la robotica educativa e il coding nella didattica quotidiana.

I docenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche nel campo della robotica educativa, esplorando concetti fondamentali di coding e programmazione.

Il percorso formativo inizierà con un'introduzione ai principi base del coding, spiegando come questi possano essere utilizzati per sviluppare il pensiero computazionale negli studenti. Verranno illustrate le caratteristiche dei linguaggi di programmazione più adatti all'insegnamento.

Successivamente, si passerà alla robotica educativa, con una panoramica sugli strumenti e i robot più utilizzati in ambito scolastico. I docenti verranno guidati nella progettazione di lezioni e attività laboratoriali che integrino la robotica con altre discipline. Si analizzeranno le metodologie didattiche innovative che permettono di utilizzare i robot in classe in modo creativo e funzionale. Avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona la programmazione dei robot, simulando le attività che poi potranno proporre ai propri studenti. Questo approccio esperienziale permetterà loro di acquisire sicurezza nell'utilizzo delle nuove tecnologie e di sviluppare attività didattiche personalizzate.

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di utilizzare la robotica educativa come strumento didattico, progettando e realizzando attività che non solo rendano l'apprendimento più interessante e interattivo, ma che stimolino anche il pensiero critico e la creatività degli studenti. L'integrazione del coding e della robotica nel curriculum scolastico contribuirà a sviluppare competenze trasversali fondamentali per i ragazzi, preparandoli al meglio per le sfide del futuro.

Formatore/i *

2

Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola *

<https://www.icbianca.edu.it/pnrr-la-scuola-innova-menti-collaborando-m4cli2-1-2023-1222-p-33735/>

Data inizio *	Data fine *	Durata edizione (ore) <small>(min 10 - max 40)</small>	Partecipanti previsti * <small>(min 15)</small>
01/12/2024 	30/06/2025 	15	15
Data inizio iscrizioni *	Data fine iscrizioni *		
			

Ore pianificate	Ore registrate	Partecipanti associati	Personale associato
0	0	0	0
Numero attestati rilasciati			
0			