

# Informazioni generali

## Intervento \*

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale



## Attività \*

Percorsi di formazione sulla transizione digitale



## Edizione numero

1302-ATT-945-E-5

## Titolo Edizione \*

PERCORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA-DEBATE

## Descrizione \*

In questo percorso formativo si forniranno ai docenti le competenze necessarie per utilizzare tale metodologia nella didattica e guidare gli studenti a sviluppare il pensiero critico e le competenze comunicative, argomentative e relazionali. Attraverso la conoscenza delle regole e delle procedure del debate, i docenti saranno in grado di creare un clima di rispetto e collaborazione tra gli studenti, di incoraggiare la partecipazione di tutti e di favorire un apprendimento autentico e situato che vede, cioè, la partecipazione attiva degli studenti alla costruzione dei ragionamenti da impiegare nel contesto dibattimentale. Infine, ai docenti saranno forniti strumenti di valutazione delle prestazioni degli studenti in base a criteri predefiniti, che riguardano la qualità dell'argomentazione, la capacità di espressione e il lavoro di gruppo.

## Tipologia \*

Online (sincrono)



## Area DigCompEdu (Max 3) \*

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

## Livello di ingresso \*

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base



## Programma \*

Inizieremo il nostro percorso esplorando le basi del debate, definendo cos'è e perché è così efficace nell'educazione. È importante che i docenti comprendano come questa metodologia non solo aiuti a trasmettere contenuti disciplinari, ma favorisca anche lo sviluppo di competenze trasversali, indispensabili per affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

Successivamente, ci concentreremo sulla creazione di un ambiente di classe che favorisca il rispetto e la collaborazione. Una delle principali sfide nell'implementazione del debate è assicurarsi che tutti gli studenti si sentano a proprio agio nel partecipare e nel condividere le proprie idee. Per questo motivo, approfondiremo tecniche e strategie per incoraggiare un ascolto attivo e per gestire il confronto in modo costruttivo. Il ruolo del docente, in questo contesto, diventa cruciale: non solo come mediatore, ma come guida che facilita il dialogo e promuove un clima di rispetto reciproco.

In seguito i docenti impareranno a pianificare e organizzare un debate, dalla scelta del tema alla formazione dei gruppi. Saranno forniti esempi pratici di come costruire argomentazioni solide, e si esploreranno diverse modalità di coinvolgimento degli studenti. L'obiettivo è quello di creare un apprendimento autentico, in cui gli studenti non solo acquisiscono informazioni, ma partecipano attivamente alla costruzione dei loro ragionamenti.

Non basta organizzare un buon debate; è fondamentale poter valutare in modo equo e accurato le prestazioni degli studenti con criteri chiari e rubriche di valutazione che permetteranno di misurare non solo la qualità dell'argomentazione, ma anche la capacità di espressione e il lavoro di gruppo.

Concluderemo il corso con una riflessione collettiva su quanto appreso e su come integrare il debate nella propria didattica. I docenti avranno l'opportunità di confrontarsi su possibili applicazioni pratiche e di ricevere un supporto finale prima di portare questa metodologia nelle loro classi.

Alla fine di questo percorso, i docenti avranno non solo acquisito nuove competenze, ma saranno anche pronti a utilizzarle per trasformare le loro lezioni in esperienze di apprendimento più coinvolgenti e significative.

Formatore/i \*

2

Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola \*

<https://www.icbianca.edu.it/pnrr-la-scuola-innova-menti-collaborando-m4ci2-1-2023-1222-p-33735/>

Data inizio *	Data fine *	Durata edizione (ore) *	Partecipanti previsti *	Pasti previsti *
01/12/2024 	30/06/2025 	18	15	

Data inizio iscrizioni *	Data fine iscrizioni *
	

Ore pianificate	Ore registrate	Pasti pianificati	Pasti registrati
0 	0 	0 	0 
Ore di tirocinio pianificate	Ore di tirocinio registrate	Media ore di tirocinio registrate	Ore complessive
0 	0 	0 	0 
Partecipanti associati	Personale associato	Numero attestati rilasciati	
0 	0 	0 	