

## Informazioni generali

### Intervento \*

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale



### Attività \*

Percorsi di formazione sulla transizione digitale



### Edizione numero

1302-ATT-945-E-6

### Titolo Edizione \*

PERCORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA-METODO MAIEUTICO

### Descrizione \*

In questo percorso di formazione, i docenti esploreranno il metodo maieutico di Daniele Novara, acquisendo gli strumenti per favorire l'apprendimento autonomo e collaborativo degli studenti.

Attraverso laboratori esperienziali e riflessioni condivise, i partecipanti scopriranno come creare un ambiente di classe stimolante e accogliente, dove gli alunni si sentano liberi di esprimersi, di sbagliare e di imparare gli uni dagli altri.

Impareranno a formulare domande maieutiche efficaci, a gestire le dinamiche di gruppo e a valorizzare le diverse intelligenze e i differenti stili di apprendimento.

Il corso fornirà ai docenti i concreti per trasformare la propria didattica e mettere al centro dello studente il processo di apprendimento.



### Tipologia \*

Online (sincrono)



### Area DigCompEdu (Max 3) \*

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

### Livello di ingresso \*

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base



## Programma \*

Il corso di formazione è pensato per aiutare i docenti a scoprire e applicare il metodo maieutico di Daniele Novara, un approccio innovativo che promuove l'apprendimento autonomo e collaborativo degli studenti. Questo percorso mira a fornire strumenti pratici e spunti di riflessione per trasformare l'ambiente di classe in uno spazio stimolante e accogliente, dove ogni studente si senta libero di esprimersi, di sbagliare e di imparare insieme agli altri.

Il corso inizierà esplorando i suoi principi fondamentali e discutendo il ruolo del docente come facilitatore dell'apprendimento, anziché come semplice trasmettitore di conoscenze. Questo fornirà le basi teoriche necessarie per comprendere il valore di un approccio che mette al centro lo studente e il suo percorso di scoperta.

Successivamente, ci concentreremo sulla formulazione delle domande maieutiche, uno degli strumenti più potenti del metodo di Novara. Qui i docenti impareranno come creare domande che stimolino la riflessione critica e l'autonomia dello studente.

In seguito i docenti apprenderanno tecniche per gestire le dinamiche di classe e promuovere un lavoro di squadra efficace, valorizzando le diverse intelligenze e stili di apprendimento presenti tra gli studenti.

Un altro argomento trattato sarà la creazione di un ambiente di apprendimento stimolante e accogliente. Questo offrirà strategie pratiche per incoraggiare un clima di classe positivo, dove gli studenti si sentano sicuri di esprimersi e dove gli errori siano visti come opportunità di crescita. Attraverso attività creative, i docenti potranno riflettere su come progettare spazi di apprendimento che favoriscano la partecipazione e il benessere di ogni studente.

I docenti saranno guidati nella progettazione di unità didattiche che mettano realmente lo studente al centro del processo di apprendimento. Si lavorerà su esempi concreti, integrando il metodo maieutico nella didattica quotidiana, con particolare attenzione alla valutazione e autovalutazione in un contesto che premia l'autonomia e la riflessione personale.

## Formatore/i \*

2

## Link alla pagina del percorso/Link al sito web della scuola \*

<https://www.icbianca.edu.it/pnrr-la-scuola-innova-menti-collaborando-m4c1i2-1-2023-1222-p-33735/>

### Data inizio \*

01/12/2024

### Data fine \*

30/06/2025

### Durata edizione (ore)

(min 10 - max 40)

18

### Partecipanti previsti \*

(min 15)

15

### Data inizio iscrizioni \*

### Data fine iscrizioni \*

### Ore pianificate

0

### Ore registrate

0

### Partecipanti associati

0

### Personale associato

0

### Numero attestati rilasciati

0