

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"**  
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo  
musicale



Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA  
e-mail: [src83300r@istruzione.it](mailto:src83300r@istruzione.it) - [src83300r@pec.istruzione.it](mailto:src83300r@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92011940894

2° ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BIANCA" - AVOLA  
Prot. 0012780 del 25/11/2024  
VII-6 (Uscita)

ATTI

ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE UNICO, PER DOCENTI INTERNI, DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED ESPERTI ESTERNI RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI E TEAM DI Prevenzione della dispersione - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP: G64D21000250006**

**Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47715**

**Titolo Progetto: "LA SCUOLA SIAMO NOI".**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generalisull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica deicontratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Decreto-Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con

riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il D.A. 7753/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli

investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR dicui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 000019 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 151.054,17 € per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all' Investimento 1.4 degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTA** la Guida operativa per l'attuazione dei progetti a costi semplificati - Sezione "Attuazione" pubblicata su Piattaforma Futura il 3/05/2023;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative al "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto), delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 10/09/2024 e delibera n. 143 del Consiglio di istituto del 10/09/2024;
- VISTO** il progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI" presentato in data 14/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 01/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR n. prot. 0130315;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 85 del 15/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11717 del 05/11/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato: "LA SCUOLA SIAMO NOI" - **CUP:**

**G64D21000250006**, di avvalersi di **docenti esperti interni per percorsi di mentoring e orientamento, percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi, laboratori co-curricolari e Team di progetto** nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale docente;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei suddetti incarichi nell'ambito della Linea di Investimento 1.4;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Lucia Barbiera** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la **Dott.ssa Lucia Barbiera** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - Tutor per Percorsi di Mentoring e Orientamento;
  - Esperti per i Percorsi con il coinvolgimento delle famiglie;
  - Esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base;
  - Esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratori co-curricolari;

- Componenti del TEAM di progetto.

Nello specifico, *verranno selezionate le figure professionali per i seguenti percorsi:*

<b>PROGETTO 1 - Percorsi di Mentoring e Orientamento</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi di mentoring e orientamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto con competenze in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, gestione di conflitti relazionali.
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
<b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze

	disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze in orario curricolare e/o extracurricolare. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario curricolare.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 15 ore, da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025, in orario antimeridiano o pomeridiano
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	75
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	15 - Ogni esperto si può occupare di un numero di edizioni pari ad almeno 3, incrementabile sino all'esaurimento delle edizioni da svolgere in funzione delle esigenze formative dell'utenza.
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	15 ore per ogni edizione.
<b>COMPENSI</b>	Euro 42,00 ad ora, onnicomprensivo lordo stato

<b>PROGETTO 2 – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto in attività di formazione rivolti alle famiglie (alunni e genitori) sulle tematiche indicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benessere psico-fisico – attività psicomotoria,</li> <li>- Attività di creatività espressiva e balli di gruppo come momenti speciali tra genitori e figli, dove il ritmo della musica e il movimento si trasformano in un'esperienza di condivisione unica per rafforzare il legame familiare.</li> <li>- Atelier di sartoria e creatività volti alla creazione di costumi per la partecipazione al Carnevale.</li> </ul>
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso la cura del rapporto genitoriale e l'educazione all'affettività, che prevede percorsi di orientamento erogati a gruppi con di alunni e genitori.

<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Genitori ed alunni.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi in gruppi di alunni e genitori da svolgersi nel periodo da DICEMBRE 2024 a SETTEMBRE 2025, in orario pomeridiano. I percorsi saranno strutturati in forma laboratoriale e coinvolgeranno i genitori e figli sia in attività CREATIVE, ESPRESSIVE, MOTORIE E DI BENESSERE che in momenti di riflessione e confronto come sostegno alla genitorialità. Laboratorio di ballo (motorio/espressivo) Laboratorio di sartoria e creatività Laboratorio di benessere psicofisico.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	5
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	N. 3 - In funzione delle esigenze didattiche, la scuola si riserva di ridurre il numero di esperti.

<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	10 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 ad ora onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo stato).

<b>PROGETTO 3 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Docente esperto per sostegno disciplinare e per attuare strategie motivazionali e di orientamento
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e/o a rischio disagio ed insuccesso.</li> <li>- Attività di potenziamento della motivazione ed orientamento.</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PERCORSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio disagio ed insuccesso, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 alunni.</li> <li>- Attività di orientamento e di potenziamento della motivazione allo studio.</li> </ul>



<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado e di quinta scuola primaria
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	<p>Erogazione di percorsi in piccolo gruppo (almeno 5) di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione ed accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno attraverso il sostegno disciplinare in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 edizioni di <u>lingua inglese</u> con riferimento ad Ascolto (comprensione orale), Parlato (produzione e interazione orale), Lettura (comprensione scritta), Scrittura (produzione scritta),</li> <li>- 1 edizione di <u>lingua francese</u> con riferimento ad Ascolto (comprensione orale), Parlato (produzione e interazione orale), Lettura (comprensione scritta), Scrittura (produzione scritta), Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento;</li> <li>-3 edizioni di <u>italiano</u> con riferimento alle conoscenze e abilità riferite al lessico, alla semantica, alla fonologia, alla sintassi e ad altre dimensioni del linguaggio visto come sistema espressivo e comunicativo;</li> <li>-3 edizioni di <u>matematica</u> consolidamento delle competenze logico-matematiche;</li> <li>- 2 edizioni di <u>latino</u> e attività di orientamento verso la scuola</li> <li>- 2 percorsi di attività musicale per il potenziamento della motivazione e ri-motivazione, come percorsi di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</li> </ul> <p>Ogni percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da Dicembre 2024 a settembre 2025 in orario pomeridiano.</p>
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	14
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in lingua straniera</li> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in "Matematica"</li> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in "Italiano"</li> <li>- 2 docenti esperti in latino.</li> <li>- 2 docenti di educazione musicale.</li> </ul> <p>Ogni corso prevede la partecipazione di almeno 5 studenti e ha la durata di 20 ore.</p>
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	20 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo stato).

**PROGETTO 4 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"**

<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari
--	---

<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	2 Docenti, esperto e tutor, per ogni percorso
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO</b>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio disagio ed insuccesso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di 13 percorsi laboratoriali in orario antimeridiano e pomeridiano destinati a 20 alunni per corso da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di dicembre 2024 ed il mese di settembre 2025. 3 edizioni di inglese per certificazione CAMBRIDGE da 30 ore ciascuna 2 edizioni di attività radiofonica da 20 ore ciascuna 1 edizione di giornalismo da 20 ore 1 edizione di ceramica da 20 ore 1 edizione di fotografia da 20 ore 1 edizione di pittura da 20 ore 4 edizioni di sport da 20 ore ciascuna 2 edizioni di teatro da 30 ore 1 edizione di coro da 20 ore ciascuna 1 edizione-laboratorio di storia/archeologia.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	17
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	- 2 docenti con competenze in attività artistiche e creative - 2 docenti con competenze in attività teatrali ed espressive - 2 docenti esperti in percorsi di attività motoria e arti marziali - 2 docenti esperti in musica - 2 docenti con competenze in attività digitali e radiofoniche - 2 docenti con competenze linguistiche e giornalistiche - 3 docenti con competenze in lingua straniera INGLESE
<b>N. ORE AD ESPERTO/TUTOR</b>	20/30 ore per ogni corso
<b>COMPENSI</b>	Euro 56,50 ad ora lordo stato per ciascuno dei due docenti impegnati nei percorsi.

<b>Progr.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Compiti (in sintesi)</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>
1	Componente TEAM Dispersione Docenti Esperti	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie</p>	8	38	<b>Euro 34,00</b>

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Lucia Barbiera**

**Allegato: schema dell'avviso pubblico**

**Oggetto:** AVVISI PUBBLICI DI SELEZIONE UNICO, PER DOCENTI INTERNI, DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED ESPERTI ESTERNI RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI E TEAM di Prevenzione della dispersione - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP: G64D21000250006**

**Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47715**

**Titolo Progetto: "LA SCUOLA SIAMO NOI".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Componente 1 - linea di investimento 1.4 – intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 000019 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 151.054,17 € per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all' Investimento 1.4 degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto), delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 10/09/2024 e delibera n. 143 del Consiglio di istituto del 10/09/2024;
- VISTO** il progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI" presentato in data 14/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 01/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR n. prot. 0130315;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 85 del 15/02/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11717 del 05/11/2024;

**PRESO ATTO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**PRESO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito elencati: Nello specifico, ***verranno selezionate le figure professionali per i seguenti percorsi:***

<b>PROGETTO 1 - Percorsi di Mentoring e Orientamento</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi di mentoring e orientamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto con competenze in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, gestione di conflitti relazionali.
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
<b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze

	disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze in orario curricolare e/o extracurricolare. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario curricolare.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 15 ore, da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025, in orario antimeridiano o pomeridiano
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	75
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	15 - Ogni esperto si può occupare di un numero di edizioni pari ad almeno 3, incrementabile sino all'esaurimento delle edizioni da svolgere in funzione delle esigenze formative dell'utenza.
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	15 ore per ogni edizione.
<b>COMPENSI</b>	Euro 42,00 ad ora, onnicomprensivo lordo stato

<b>PROGETTO 2 – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto in attività di formazione rivolti alle famiglie (alunni e genitori) sulle tematiche indicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benessere psico-fisico – attività psicomotoria,</li> <li>- Attività di creatività espressiva e balli di gruppo come momenti speciali tra genitori e figli, dove il ritmo della musica e il movimento si trasformano in un'esperienza di condivisione unica per rafforzare il legame familiare.</li> <li>- Atelier di sartoria e creatività volti alla creazione di costumi per la partecipazione al Carnevale.</li> </ul>
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso la cura del rapporto genitoriale e l'educazione all'affettività, che prevede percorsi di orientamento erogati a gruppi con di alunni e genitori.

<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Genitori ed alunni.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi in gruppi di alunni e genitori da svolgersi nel periodo da DICEMBRE 2024 a SETTEMBRE 2025, in orario pomeridiano. I percorsi saranno strutturati in forma laboratoriale e coinvolgeranno i genitori e figli sia in attività CREATIVE, ESPRESSIVE, MOTORIE E DI BENESSERE che in momenti di riflessione e confronto come sostegno alla genitorialità. Laboratorio di ballo (motorio/espressivo) Laboratorio di sartoria e creatività Laboratorio di benessere psicofisico.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	5
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	N. 3 - In funzione delle esigenze didattiche, la scuola si riserva di ridurre il numero di esperti.

<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	10 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 ad ora onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo stato).

<b>PROGETTO 3 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVE E FINALITA'</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Docente esperto per sostegno disciplinare e per attuare strategie motivazionali e di orientamento
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e/o a rischio disagio ed insuccesso.</li> <li>- Attività di potenziamento della motivazione ed orientamento.</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PERCORSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio disagio ed insuccesso, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 alunni.</li> <li>- Attività di orientamento e di potenziamento della motivazione allo studio.</li> </ul>

<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado e di quinta scuola primaria
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	<p>Erogazione di percorsi in piccolo gruppo (almeno 5) di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione ed accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno attraverso il sostegno disciplinare in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 edizioni di <u>lingua inglese</u> con riferimento ad Ascolto (comprensione orale), Parlato (produzione e interazione orale), Lettura (comprensione scritta), Scrittura (produzione scritta),</li> <li>- 1 edizione di <u>lingua francese</u> con riferimento ad Ascolto (comprensione orale), Parlato (produzione e interazione orale), Lettura (comprensione scritta), Scrittura (produzione scritta), Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento;</li> <li>-3 edizioni di <u>italiano</u> con riferimento alle conoscenze e abilità riferite all'lessico, alla semantica, alla fonologia, alla sintassi e ad altre dimensioni del linguaggio visto come sistema espressivo e comunicativo;</li> <li>-3 edizioni di <u>matematica</u> consolidamento delle competenze logico-matematiche;</li> <li>- 2 edizioni di <u>latino</u> e attività di orientamento verso la scuola</li> <li>- 2 percorsi di attività musicale per il potenziamento della motivazione e ri-motivazione, come percorsi di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</li> </ul> <p>Ogni percorso è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da Dicembre 2024 a settembre 2025 in orario pomeridiano.</p>
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	14
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in lingua straniera (Inglese e Francese)</li> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in "Matematica"</li> <li>- 4 docenti esperti nel sostegno disciplinare in "Italiano"</li> <li>- 2 docenti esperti in latino.</li> <li>- 2 docenti di educazione musicale.</li> </ul> <p>Ogni corso prevede la partecipazione di almeno 5 studenti e ha la durata di 20 ore.</p>
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	20 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo stato).



<b>PROGETTO 4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'</b>	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	2 Docenti, esperto e tutor, per ogni percorso
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO</b>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio disagio ed insuccesso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di 17 percorsi laboratoriali in orario antimeridiano e pomeridiano destinati a 20 alunni per corso da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di dicembre 2024 ed il mese di settembre 2025. 3 edizioni di inglese per certificazione CAMBRIDGE da 30 ore ciascuna 2 edizioni di attività radiofonica da 20 ore ciascuna 1 edizione di giornalismo da 30 ore 1 edizione di ceramica da 20 ore 1 edizione di fotografia da 20 ore 1 edizione di pittura da 20 ore 4 edizioni di sport da 20 ore ciascuna 2 edizioni di teatro da 25 ore 1 edizione di coro da 20 ore ciascuna 1 edizione-laboratorio di storia/archeologia da 20 ore.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	17
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 docenti con competenze in attività artistiche e creative;</li> <li>- 4 docenti con competenze in attività teatrali ed espressive;</li> <li>- 8 docenti con competenze in percorsi di attività motoria di cui n. 2 per le arti marziali;</li> <li>- 2 docenti esperti in musica;</li> <li>- 4 docenti con competenze in attività digitali e radiofoniche</li> <li>- 2 docenti con competenze linguistiche e giornalistiche</li> <li>- 3 docenti con competenze in lingua straniera INGLESE.</li> <li>- 2 docenti con competenze in percorsi archeologici e storici;</li> <li>- 3 docenti esperti in madre lingua inglese.</li> </ul>

<b>N. ORE AD ESPERTO/TUTOR</b>	20/30 ore per ogni corso
<b>COMPENSI</b>	Euro 56,50 ad ora lordo stato per ciascuno dei due docenti impegnati nei percorsi.

<b>Progr.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Compiti (in sintesi)</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>
1	Componente TEAM Dispersione Docenti Esperti	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati</p> <p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione</p> <p>Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie</p>	8	38	<b>Euro 34,00</b>

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **EMANA**

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **Progetto** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP: G64D21000250006**

**Linea di investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47715**

**Titolo Progetto: "LA SCUOLA SIAMO NOI".**

### **Articolo 1 – Destinatari e ordine di selezione**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

### **Articolo 2 - Interventi previsti**

Gli interventi previsti sono come da Allegato:

- Progetto formativo 1,
- Progetto formativo 2,
- Progetto formativo 3,
- Progetto formativo 4,
- Team di prevenzione della dispersione.

### **Articolo 3 – Requisiti di ammissione**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e con l'istituzione scolastica;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");  
consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- h) Di carattere specifico (di accesso e di selezione)
  - a. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia; Laurea in Lingua Straniera, Laurea in Matematica o materie affini, Lettere o materie affini; Laurea in Scienze motorie, Laurea in Materie artistiche, Diploma di Conservatorio.
  - b. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena l'esclusione. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n.

445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

#### **Articolo 4 - Prestazioni richieste**

Ai docenti sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- b) Svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze dell'utenza e della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- c) Avere cura che nel registro di presenza sulla piattaforma PNRR vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione,
- d) Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- e) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- f) Curare l'acquisizione del certificato di frequenza da parte dei corsisti;
- g) Interfacciarsi con gli esperti/docenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- h) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- i) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- j) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- k) Curare ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- l) Garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- m) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- n) Rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così comemodificato dal D.lgs. 101/2018.

#### **Per i docenti del Team di prevenzione della dispersione:**

- Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato;
- Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione;
- Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà

recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

#### **Articolo 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI FORMATORE ESPERTO/TUTOR

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	<b>15</b>
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	<b>10</b>
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	<b>8</b>
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	<b>5</b>
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (sino a 2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	<b>Max. 10 punti</b>
Corsi di formazione (minimo 8 ore) fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (sino a punti 2 per ogni corso, max. 5 titoli)	<b>Max. 10 punti</b>
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	<b>Max 5 punti</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo richiesto nel progetto (sino a 6 punti per ogni corso, max. 5)	<b>Max 30 punti</b>
Esperienze lavorative e professionali nel ruolo richiesto, anche in contesti non scolastici (sino a 5 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	<b>Max 25 punti</b>
	<b>Totale punti 100</b>

Rimane prerogativa della scuola assegnare gli incarichi in modo funzionale alle specifiche esigenze.

#### **Articolo 6- Presentazione delle candidature**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- 1) domanda di partecipazione corredata da:
- 2) scheda di autovalutazione (allegato B);
- 3) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- 4) curriculum vitae in formato europeo in PDF debitamente firmato e datato;
- 5) dichiarazione di assenza di incompatibilità (allegato C).

Qualora il candidato fosse esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una dichiarazione sostitutiva recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi. Il modello di dichiarazione sostitutiva è allegato alla presente.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica

è richiesta la presentazione, contestualmente all'istanza, della preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire a mezzo, *PEC o PEO*, ai seguenti indirizzi: [sric83300r@pec.istruzione.it](mailto:sric83300r@pec.istruzione.it) - [sric83300r@istruzione.it](mailto:sric83300r@istruzione.it) o raccomandata con avviso di ricevimento, entro e non oltre le **ore 14.00 del giorno 3 dicembre 2024**.

La candidatura per i singoli progetti dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: "Candidatura per docente esperto/Tutor PNRR dispersione", Progetto 1/2/3/4 (indicare il/i numero/i del/i progetto/i scelto/i) "La scuola siamo noi".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- a) le proprie generalità;
- b) il codice fiscale;
- c) l'indirizzo e il luogo di residenza;
- d) il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- e) il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- f) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Il CV in formato europeo dovrà essere in pdf e firmato.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

#### ***Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria***

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### ***Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata***

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Il contratto prevede un numero minimo di corsi elevabili in caso di elevato numero di adesioni da parte dei fruitori anche in base ai risultati del monitoraggio della scuola sull'efficacia degli stessi.

Al momento della firma del contratto l'incaricato dovrà consegnare una dichiarazione di insussistenza di inconferibilità e incompatibilità e un Curriculum Vitae depurato dei dati sensibili per usi amministrativi.

#### **Articolo 9 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 10 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario, omnicomprensivo di tutte le ritenute previste dalla normativa vigente, come indicato nelle tabelle sottostanti. L'attività svolta dovrà risultare da atti di verbale/time sheet/piattaforma digitale, da compilare contestualmente al lavoro svolto su indicazione dell'amministrazione scolastica.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Compenso orario lordo stato</b>
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratori curricolari	Docenti	€ 56,50 € 56,50
Team di prevenzione della dispersione	Docenti	€ 34,00

#### **Articolo 11 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Barbiera.

#### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Il titolare del trattamento è **2° Istituto Comprensivo Statale G. BIANCA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott.ssa Lucia Barbiera**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Coffa Salvatore**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **sric83300r@pec.istruzione.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### ***Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni***

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [http://www.icbianca.edu.it/](http://www.icbianca.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Lucia Barbiera**



**All. A: Schema di Domanda di partecipazione**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE UNICO, PER DOCENTI INTERNI, RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI, TEAM DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE** – nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **CUP: G64D21000250006**

**Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47715**

**Titolo Progetto: "LA SCUOLA SIAMO NOI".**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto 2° Istituto Comprensivo Statale G. BIANCA

\_\_\_\_\_  
\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale edelle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R.

n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammess\_ a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di:

Componente TEAM per la prevenzione della dispersione;

Docente Esperto di \_\_\_\_\_

Indicare la tipologia del percorso

Docente Tutor \_\_\_\_\_

Indicare la tipologia del percorso

per i percorsi di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47715 - Titolo Progetto: "LA SCUOLA SIAMO NOI".**

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti: residenza: \_

indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute; di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto,    sottoscritt\_

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

avere il godimento dei diritti civili e politici;

non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

[eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

[eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];

[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Allegato B****GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI PREVISTI</b>	<b>AUTO-VALUTAZIONE</b>
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	<b>15</b>	
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	<b>10</b>	
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	<b>8</b>	
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	<b>5</b>	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (sino a 2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Corsi di formazione (minimo 8 ore) fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (sino a punti 2 per ogni corso, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max 5 punti	
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo richiesto nel progetto (sino a 6 punti per ogni corso, max. 5)	Max 30 punti	
Esperienze lavorative e professionali nel ruolo richiesto (sino a 5 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	Max 25 punti	

	Totale punti 100	
--	------------------	--

**Data, .....**

FIRMA DEL DICHIARANTE

---

**Allegato C**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE UNICO, PER DOCENTI INTERNI, RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI - Progetto** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP: G64D21000250006**

**Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47715**

**Titolo Progetto: “LA SCUOLA SIAMO NOI”.**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritt\_ .....nat\_ a ....., in data ....., C.F. ...., ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all’individuazione dell’incarico individuale **in qualità di** \_\_\_\_\_

\*\*\*

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*» e, in particolare l’art. 6-bis;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** in particolare l’art. 35-bis, commi 1 lett. a) e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. *Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l’accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...]* 2. *La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari*»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTO** l'Avviso di selezione, prot. n. .... del....., per il conferimento di incarichi individuali di

---

#### **DICHIARA**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con

strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

....., lì .....

IL DICHIARANTE

---

**Allegato:**

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*