

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Intervento A Istituti Comprensivi

Destinatari

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti mediante lezioni con esperti qualificati e certificati, conformi al progetto per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Obiettivi didattici

- Sviluppo della comunicazione orale;
- Miglioramento della comprensione della lingua parlata e scritta;
- Sviluppo della capacità di redigere testi;
- Acquisizione di una corretta pronuncia;
- Acquisizione di un ampio lessico.

Metodo

Il metodo adottato sarà comunicativo: presentazione delle strutture grammaticali e gruppi lessicali seguita da esercitazione in coppia e in gruppo unitamente ad attività di *role-playing*. Ampio spazio sarà dedicato allo sviluppo della comprensione orale attraverso l'ascolto di dialoghi e brani e alla comprensione di lettura attraverso l'ascolto e la lettura di dialoghi e brani seguito da un'analisi del lessico e strutture utilizzate, esercitazione guidata di produzione scritta.

Contenuto specifico

- **Livello Pre-A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR)**
 - **Lessico:** informazioni personali, saluti, numeri cardinali da 1 a 100, colori, oggetti di uso comune a scuola; parti della faccia e corpo, la famiglia, animali comuni, i giocattoli, stanze e parti della casa, oggetti di uso comune in casa, verbi di uso comune, il cibo e le bevande, lo sport e passatempo, l'orario, articoli di abbigliamento, luoghi e direzioni, mezzi di trasporto, il mondo intorno a noi.
 - **Grammatica:** l'indicativo presente dei verbi: forma affermativa, interrogativa e negativa; il presente progressivo dei verbi, i pronomi personali; l'articolo determinativo e gli articoli indeterminativi; i dimostrativi; il verbo essere: tempo presente, forma affermativa, interrogativa e negativa; l'imperativo; gli aggettivi



possessivi; il plurale regolare ed irregolari dei nomi, le parole interrogative; gli aggettivi qualificativi; le preposizioni di luogo; il verbo avere; il genitivo sassone, le parole interrogative, il verbo potere utilizzato per indicare abilità e per chiedere permesso.

- Funzioni linguistiche: salutare, fornire informazioni personali, eseguire istruzioni, descrivere se stesso e la propria famiglia, descrivere luoghi e indicare la posizione di oggetti comuni, esprimere quantità, parlare delle proprie abilità e chiedere e dare permesso, descrivere le proprie abitudini, gli interessi e passatempo, indicare preferenze, indicare l'ora, descrivere il proprio abbigliamento e quello degli altri, descrivere un'immagine e le azioni che le persone stanno compiendo.

- **Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR)**

- Lessico: informazioni personali, saluti, numeri cardinali da 1 a 100, colori, oggetti di uso comune a scuola; parti della faccia e corpo, la famiglia, animali domestici, di fattoria e selvaggi, stanze e parti della casa, oggetti di uso comune nella casa, il cibo e le bevande, i giorni della settimana, verbi di uso comune, numeri ordinali da 1° a 100°, lo sport e passatempo, le materie scolastiche; articoli di abbigliamento, i mesi e le stagioni, la salute, luoghi e direzioni, i giocattoli, mezzi di trasporto, il tempo atmosferico, il lavoro, il mondo intorno a noi.
- Grammatica: i complementi diretti ed indiretti; il verbo potere utilizzato per indicare abilità e per chiedere permesso; l'indicativo presente dei verbi: forma affermativa, interrogativa e negativa; il presente progressivo dei verbi, il passato semplice di verbi regolari ed irregolari, affermativo, negativo ed interrogativo; i due verbi "must" e "have to" utilizzati per esprimere dovere, il comparativo ed il superlativo degli aggettivi, le frasi relativi, gli avverbi.
- Funzioni linguistiche: salutare, fornire informazioni personali, parlare delle proprie abilità e chiedere e dare permesso, descrivere le proprie abitudini, gli interessi e passatempo, indicare preferenze, indicare l'ora e i giorni in cui si svolgono attività, descrivere il proprio abbigliamento e quello degli altri, descrivere un'immagine e le azioni che le persone stanno compiendo, parlare di eventi passati, parlare delle proprie esperienze, paragonare situazioni diverse, raccontare delle storie semplici.

- **Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR)**

- Lessico: informazioni personali, saluti, numeri cardinali da 1 a 1000, colori, oggetti di uso comune a scuola; parti della faccia e corpo, la famiglia, animali domestici, di fattoria e selvaggi, stanze e parti della casa, oggetti di uso comune nella casa, il cibo e le bevande, i giorni della settimana, vita quotidiana, cibi e bevande, salute ed esercizio, la casa, descrizione di persone, luoghi ed edifici, la scuola e lo studio, i



negozi, lo sport, verbi di uso comune, numeri ordinali da 1° a 100°, lo sport e passatempo, le materie scolastiche; articoli di abbigliamento, i mesi e le stagioni, la salute, luoghi e direzioni, i mezzi di trasporto, il tempo atmosferico, il lavoro, il mondo intorno a noi.

- **Grammatica:** il verbo essere e avere; i complementi diretti ed indiretti; il verbo potere utilizzato per indicare abilità e per chiedere permesso; l'indicativo presente dei verbi: forma affermativa, interrogativa e negativa; il presente progressivo dei verbi. Aggettivi possessivi, dimostrativi, quantitativi; il comparativo e il superlativo; gli avverbi di modo e di frequenza, il passato semplice di verbi regolari ed irregolari, affermativo, negativo ed interrogativo; i due verbi "must" e "have to" utilizzati per esprimere dovere, il comparativo ed il superlativo degli aggettivi, le frasi relative, gli avverbi, il passato prossimo del verbo, il futuro con "going to" il condizionale.
- **Funzioni linguistiche:** salutare, fornire informazioni personali, parlare delle proprie abilità e chiedere e dare permesso, descrivere le proprie abitudini, gli interessi e passatempo, indicare preferenze, indicare l'ora e i giorni in cui si svolgono attività, descrivere il proprio abbigliamento e quello degli altri, paragonare persone ed oggetti, parlare di eventi passati, parlare delle proprie esperienze, raccontare delle storie semplici, parlare delle proprie aspirazioni e intenzioni.

Mezzi e Strumenti

Il materiale didattico sarà composto di dispense accademiche specifiche costruite sulla base del numero di ore concordate con la scuola, del livello degli studenti e degli obiettivi finali.

Gli interventi saranno organizzati secondo un'ottica di progettazione dell'apprendimento multimediale e integrata.

Verifiche e valutazioni finali

Il potenziamento delle competenze linguistiche è un programma con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise.

Le performance dei destinatari saranno misurate attraverso 2 modalità:

- verifiche iniziali, intermedie e finali
- opzionale: esami di Certificazione Cambridge English - riconosciuti dal MIM

