



MIM
Ministero dell
e del Merito



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Circolare Interna n. 190

Avola, 16 Aprile 2025

- Ai docenti
- Agli alunni
- Alle famiglie
- Al Personale ATA
- Sito web
- Al DSGA

Oggetto: **Modalità operative adozione libri di testo e tetti di spesa a.s. 2024-2025**

Facendo seguito alla pubblicazione del D.M. num. 58 del 19 Marzo 2025 avente ad oggetto "*Adeguamento dei tetti di spesa libri scolastici al tasso di inflazione programmata*", si forniscono indicazioni operative e riferimenti normativi essenziali della procedura in oggetto.

Si ricorda che l'adozione dei libri di testo, disciplinata dalla nota 2581 del 9 Aprile 2014 va effettuata in coerenza con gli obiettivi formativi previsti dal PTOF, tenendo anche conto delle valutazioni degli alunni e delle famiglie. il DM 58 è accompagnato dalla nota 14536 dell' 8 aprile 2025 che disciplina le modalità di adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., *i colleghi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze di scuola primaria, per le classi prime di scuola secondaria di primo grado.*

PROCEDURA DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Fase di consultazione

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante per il corretto svolgimento della procedura. A questo proposito, i rappresentanti delle diverse case editrici sono stati autorizzati ad accedere in Istituto per illustrare e consegnare ai docenti le copie saggio dei libri di testo.

Fase di esame comparato e proposta di adozione

I Dipartimenti delle discipline per la scuola secondaria e l'inteclassa di quinta e terza di scuola primaria, che si riuniranno come previsto dal Piano Annuale delle Attività per l'a.s. 2024/25, visionabile sul sito della Scuola, costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

Considerata l'opportunità di una prassi didattica condivisa, per classi aperte e parallele, in determinate fasi dell'anno o per la realizzazione di specifica attività, è auspicabile l'adozione di testi uguali per corsi e plessi diversi, in modo da garantire omogeneità di offerta formativa e coerenza con il PTOF.



MIM
Ministero dell
e del Merito



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric83300r@istruzione.it - sric83300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Nei Consigli di Classe, che si svolgeranno come previsto dal Piano Annuale delle Attività per l'a.s. 2024-2025, visionabile sul sito della Scuola, si discuteranno le proposte di adozione che saranno presentate ai rappresentanti di classe.

Fase di adozione

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate in Collegio Docenti, programmato per il 9 Maggio 2025 attraverso il modulo allegato alla presente.

La delibera del Collegio dei Docenti, relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 3 del Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 781/2013/2011.

Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (AIE) e sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola oltre che sul portale ministeriale "Scuola in chiaro".

INDICAZIONI OPERATIVE

Sarà cura del **docente della disciplina interessata** compilare la scheda personale, specificando se si tratta di:

- **Conferma**, nuova edizione del testo in uso ovvero scorrimento di un testo suddiviso per volumi differenti per anno di corso;
- **Nuova adozione**;

Si precisa quanto segue:

- In caso di nuova adozione il docente dovrà allegare alla scheda la relazione;
- I docenti coordinatori, ognuno per la propria parte, cureranno la regolare e dettagliata verbalizzazione delle attività dei dipartimenti e dei consigli di classe;
- Le proposte di adozione potranno essere formulate per ciascuna classe dai docenti che nell'anno scolastico in corso insegnano nella classe.

Normativa di riferimento

I "tetti di spesa" vigenti per la scuola secondaria di primo grado sono i seguenti:

Classi prime	€ 299,00
Classi seconde	€ 119,00
Classi terze	€ 134,00



MIM
Ministero dell
e del Merito



2° ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BIANCA"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Armando Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA

e-mail: sric833300r@istruzione.it - sric833300r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 92011940894



Eventuali sforamenti degli importi riportati in tabella devono essere contenuti entro il limite massimo del 15%. In tal caso le delibere di adozione dei testi devono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei Docenti (i coordinatori di classe devono preventivamente portare la motivazione al Collegio) e approvate dal Consiglio di Istituto.



f.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Barbiera

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Codice Fiscale: 92011940894



2° Istituto Comprensivo “Giuseppe Bianca”
Scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
Via A. Casalini, 66 – Tel. 0931.318031 – 96012 AVOLA
e-mail: src83300r@istruzione.it - src83300r@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 92011940894



RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

Plesso ☐ BIANCA ☐ VITTORINI

Disciplina:

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

Tipologia di testo:

- ☐ libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità mista di tipo a);
- ☐ libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitaliintegrativi (modalità mista di tipo b);
- ☐ libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

QUALITÀ DEL CONTENUTO

Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE

Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...)	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc...) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE
Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	☐ POCO ADEGUATO ☐ ADEGUATO ☐ SODDISFACENTE

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO
Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO
Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	☐ IN PARTE ☐ ABBASTANZA ☐ MOLTO

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc...)	☐ SI ☐ NO
Proposte di attività di laboratorio	☐ SI ☐ NO

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina e concorre al rispetto dei tetti di spesa vigenti:

in prima	€
in seconda	€
in terza	€

I Docenti proponenti

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____